

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального учреждения «Управление образования  
Воскресенского муниципального района Московской области» о  
результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2014 год**

**Воскресенск 2015**

# 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воскресенский район расположился на берегах Москвы-реки в 60-100 км к юго-востоку от столицы нашей родины – города Москвы и граничит на севере и западе с Раменским районом, на востоке – с Орехово-Зуевским и Егорьевским, на юге – с Коломенским, на юго-западе – со Ступинским районами Московской области. По площади наш район невелик – его территория занимает всего 810,9 кв. км, что составляет 1,7 % от площади Московской области. С 2006 года в состав Воскресенского муниципального района входят 6 муниципальных образований — 4 городских и 2 сельских поселения: городское поселение Белоозерский, городское поселение Воскресенск, городское поселение Хорлово, городское поселение им. Цюрупы, сельское поселение Фединское, сельское поселение Ашитковское.

Численность населения области на 1 января 2014 года составила 155 109 человек.

Густота поселений, в которых проживает население района составляет 0,86 п/км<sup>2</sup>, среднее расстояние между населенными пунктами - 9,4 км.

Большое влияние на формирование населения Воскресенского района, его динамику, структуру оказывали и оказывают миграционные процессы. Стройки Воскресенского района, его близость к Москве всегда привлекали население из других регионов России. Важной социально-экономической характеристикой населения является его половая и возрастная структура.

Анализ возрастного состава показывает, что в Воскресенском районе проживает 54,3% человек трудоспособного возраста, 14,6% пенсионеров и 31,1% - моложе трудоспособного возраста. Мужчины составляют 45% населения, женщины – 55 %. Детей до 18 лет – 16,2 %, жителей в возрасте от 18 до 35 лет – 26,1 %, от 36 до 50 лет – 23,1 %, от 50 до 70 лет – 24,2 %, старше 70 лет – 10,4 %.

В районе преобладает женское население. Такое соотношение сохраняется из-за старших возрастных групп. До 40 лет в районе преобладает мужское население, а в старших возрастных группах наблюдается резкий перевес числа женщин.

Воскресенский муниципальный район является крупным промышленно-аграрным центром Подмосковья с развитой инженерно-транспортной инфраструктурой. Через район проходят федеральное шоссе «Урал», соединяющее Москву с южными и юго-восточными регионами страны, и подмосковная кольцевая автодорога.

Недра района богаты фосфоросодержащими рудами, известняками, запасами глины.

Экономика Воскресенского муниципального района представляет широкий спектр направлений деятельности, где функционирует свыше 170 крупных и средних предприятий и организаций различных форм собственности, с численностью работающих около 29 тыс. человек, а также субъекты малого и среднего предпринимательства, обеспечивающие более 6 тыс. рабочих мест. Основными направлениями деятельности предприятий на протяжении многих лет остаются химическое производство, производство строительных и отделочных материалов, производство пищевых продуктов, сельское хозяйство, строительство и торговля.

Общие результаты работы промышленного комплекса определяют, главным образом, крупнейшие предприятия района: ОАО «Воскресенские минеральные удобрения» (выпуск серной и фосфорной кислоты, аммиака, фтористого алюминия и еще более десятка наименований химической продукции), ОАО «Лафарж Цемент» («Воскресенскцемент»), ОАО «Фетр» (производство головных уборов и изделий из фетра), филиал ЗАО «Профайн Рус» (оконные технологии), ООО «Эрисманн» (производство обоев), ООО «ТехноНИКОЛЬ-Воскресенск» (рулонно-кровельные и гидроизоляционные изделия), ОАО «Воскресенский электромеханический завод» (производство электромашин и оборудования), ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель», ОАО «Мособлпромонтаж» (производство алюминия), ООО «Волма-Воскресенск» (сухие строительные смеси), ОАО «Завод детского питания «Фаутово», ООО «Воскресенскхлеб».

В Воскресенске на протяжении многих лет успешно работает ОАО «Воскресенский научно-исследовательский институт по удобрениям и фосфорной кислоте». Функционирует блок предприятий оборонного комплекса, на его научных полигонах испытываются двигатели ориентации, маршевые двигатели многих военных и мирных космических аппаратов.

В сфере сельскохозяйственного производства занято 7 предприятий, 77 крестьянских фермерских хозяйств и 11956 личных подсобных хозяйств населения. Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 26,9 тыс. га. Основная специализация сельскохозяйственных предприятий - молочное животноводство и откормочное свиноводство.

В настоящее время на территории района зарегистрировано 1224 субъектов малого и среднего предпринимательства и более 3800 индивидуальных предпринимателей. Деятельность субъектов малого предпринимательства осуществляется в основном в сфере торговли, общественного питания и услуг.

Большая часть трудоспособного населения занято в сферах промышленности, строительства и сельского хозяйства.

Органом муниципальной власти, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное учреждение «Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Московской области» .

Начальник МУ «Управление образования» - Буфетова Ирина Николаевна.

Адрес: 140200, г. Воскресенск Московской области, ул. Победы, д. 32, тел. (8-496-44) 2-30-61, официальный сайт: [http:// www.uo-vmr-mo.ru](http://www.uo-vmr-mo.ru)

В муниципальную систему образования входят 83 образовательные организации. Из них:

- 42 муниципальных дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников в количестве 7232 человека и педагогических работников в количестве 708 человек;
- 36 муниципальных общеобразовательных организаций с численностью обучающихся в количестве 14347 человек и педагогических работников в количестве 1062 человека. В том числе: 2 гимназии, 4 лицея, 30 общеобразовательных школ (включая 1 интернат). - 2 муниципальных организации дополнительного образования детей;
- 2 муниципальных организации дополнительного образования;
- 3 прочих муниципальных организаций (муниципальное образовательное учреждение для детей и подростков, нуждающихся в психологической «Центр диагностики и консультирования», муниципальное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Воскресенский научно-методический центр», муниципальное казённое учреждение Воскресенского муниципального района «Централизованная бухгалтерия отрасли «Образование»).

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В Воскресенском муниципальном районе ведется планомерная работа по созданию условий для решения основной задачи – повышение качества предоставляемой услуги в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

Во всех образовательных учреждениях выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях.

Общеобразовательные организации Воскресенского муниципального района приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций «Стандарт оформления общеобразовательной школы». Победителем муниципального этапа стал Лицей №22, призерами - Ратчинская СОШ, Гармония, СОШ №3.

В общеобразовательных организациях продолжается работа по благоустройству территорий и обустройству внутреннего пространства помещений в рамках достижения стандарта оформления общеобразовательной школы.

Появились новые виды ремонтных работ: ремонт фасадов, асфальтирование территорий, демонтаж и установка теневых навесов и игровых уличных форм. В этом году выделено: 106 млн. 730 тыс.рублей из бюджета Воскресенского района, из областного – 1 млн. 190 тыс.рублей.

Результатом этой деятельности явилось то, что с 1 сентября 2015 года обучение будет вестись в одну смену во всех школах района. Администрацией района выделены средства на проведение капитального ремонта и приобретение школьной мебели. Это серьезный результат по достижению федерального государственного образовательного стандарта, который требует, чтобы все дети учились в первую смену, а послеобеденное время было полностью посвящено дополнительному образованию.

В 2013-2014 учебном году общеобразовательные организации посещали 155 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В каждой образовательной организации в образовательной программе разработан раздел «Программа коррекционной работы», направленный на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В МОУ «СОШ №9» (директор Гафурова Людмила Николаевна) созданы коррекционные классы VII вида для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития.

Для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида «Хорловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (директор Башмаков Владимир

Николаевич) созданы условия для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью.

Министерством образования Московской области с 2010 года реализуется программа дистанционного обучения детей с ОВЗ. В проекте участвуют 6 детей из гимназии № 1, школ № 2, № 18 и лицея № 6. В 5 школах района созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. Это следующие школы: № 5, 7, 9, 39, гимназия № 24, что составляет 19,4 процента от общего количества школ района. В следующем году школ, включённых в программу «Доступная среда», станет на 2 больше, что составит 27,8 %.

Важным направлением работы является создание условий для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в образовательных организациях. Все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова наряда полиции (КЭВНП) на 100% и выведены на пульт ОВО при УМВД по Воскресенскому району. Соответствующие договоры на оказание услуг по реагированию и техническому обслуживанию заключены за счёт средств Воскресенского муниципального района .

Частными охранными организациями предоставляются услуги (физическая охрана) 78 образовательным учреждениям за счёт средств Воскресенского муниципального района.

Система видеонаблюдения установлена в 56 образовательных организациях: 35 - СОШ, 1 – интернат, 20 - МДОУ. Для оборудования 22 дошкольных организаций выделено 2 млн. 680тыс. руб. из бюджета Воскресенского муниципального района на проведение мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма. АОН установлен во всех образовательных учреждениях. Учреждение с круглосуточным пребыванием детей и МБОУ – лицей «Воскресенская кадетская школа» (здание № 2 ул. Карла Маркса) оснащены автономными источниками энергоснабжения. Прямой телефонной связью с пожарными оборудованы 100% учреждений образования.

Важное условие качественного образования - это обеспечение учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, расходными материалами. Более чем на 41 млн .рублей поставлено учебников и учебного оборудования в образовательные организации в этом учебном году.

Новое инновационное оборудование получили СОШ № 4 и Гармонии. Коллективы этих образовательных организаций заслужили его, став победителями Областного конкурса общеобразовательных организаций, реализующие инновационные программы. Из бюджета Московской области на поставку оборудования было выделено более двух млн. рублей.

Власти Подмосковья составили рейтинг 100 лучших школ региона по итогам 2014 года. В число лучших вошли 4 школы района: Гимназия №1, Лицей №6, Лицей № 22, СОШ № 26.

Работа по инновационной и экспериментальной деятельности в общеобразовательных организациях Воскресенского муниципального района проводится в соответствии:

- Положением об инновационной, экспериментальной деятельности в системе образования Воскресенского муниципального района;
- Положением об Экспертном совете инновационной образовательной деятельности в Воскресенском муниципальном районе;
- Положением о статусе учителя-экспериментатора;
- Положением о статусе муниципальной экспериментальной площадки в системе образования Воскресенского муниципального района;
- нормативно-правовых документов, сопровождающих экспериментальную и исследовательскую работу в системе образования Воскресенского муниципального района.

Сегодня в образовательном пространстве Воскресенского муниципального района работает одиннадцать экспериментальных (инновационных) площадок общеобразовательных организаций. Экспериментальная деятельность в общеобразовательных организациях включает в себя деятельность педагогического коллектива по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления и контроля качества образования.

В общеобразовательных организациях Воскресенского района осуществляют свою деятельность следующие экспериментальные (инновационные) площадки:

МОУ «Гимназия № 1» - «Особенности организации индивидуальность-центрированного обучения и воспитания учащихся».

МОУ «СОШ № 3» - «Исследование PISA - программа международной оценки обучающихся Организацией экономического сотрудничества и развития»; «Апробация внедрения системы оплаты труда по Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Московской области» (Модельная методика оплаты труда).

МОУ «СОШ № 4» - «Создание детско-взрослой общности на основе скаутского движения».

МОУ «Лицей № 6» - «Модель формирования культуры здоровья у школьников в условиях взаимодействия субъектов образовательного процесса».

МОУ «СОШ № 9» - «Школа здоровья».

МОУ «СОШ № 14» - «Школа здоровья».

МОУ «Лицей № 22» - «Работа с одарёнными детьми»; «Живой язык» (пилотный проект по английскому языку).

МОУ «Лицей № 23» - «Достижение нового качества образования в образовательном учреждении, ориентированного на современные результаты»;

МБОУ «Воскресенская кадетская школа» - «Апробация модели кадетских классов «Юный спасатель» как способ социальной адаптации ученика в условиях сельской школы».

МАОУ «СОШ «Гармония» - «Создание модели «Школа полного дня развивающего типа»».

МСОУ «Хорловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната как условие успешности обучения».

В работе экспериментальных (инновационных) площадок общеобразовательных организаций имеются положительные результаты, систематически подтверждается практическая значимость проводимых экспериментов, определяется возможность передачи и использования опыта и практики для других общеобразовательных организаций.

Для оптимизации инновационной активности общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального района Воскресенским научно-методическим центром проводится работа по сопровождению реализации в каждой общеобразовательной организации своей инновационной траектории, сегодня каждая общеобразовательная организация района имеет свою инновационную траекторию, свою тему, цели и задачи инновационного развития.

В текущем учебном году инновационная деятельность в общеобразовательных организациях проводится по следующим направлениям:

МОУ «Гимназия № 1» - «Диссеминация опыта по системе развивающего обучения Л.В. Занкова».

МОУ «СОШ № 2» - «Апробация инновационного интерактивного учебно-методического комплекта по биологии «Навигатор».

МОУ «СОШ № 3» - «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе православных ценностей».

МОУ «СОШ № 4» - «Апробация учебно-методического комплекта по химии И.И.Новошинского и Н.С.Новошинской».

МОУ «СОШ № 5» - «Разработка содержания образовательной области «Технология» посредством реализации программ профессиональной подготовки в общеобразовательной школе».

МОУ «Лицей № 6» - «Общественно-активная школы как форма организации образовательного учреждения, способствующая созданию условий для поддержки детской инициативы и развитию социальной компетенции обучающихся».

МОУ «СОШ № 7» - «Инновации в обучении»

МОУ «СОШ № 11» - «Апробация и внедрение образовательной программы НОО, построенной на УМК «Перспективная начальная школа».

МОУ «СОШ № 12» - «Мониторинг как средство повышения качества образования и эффективности управления образованием».

МОУ «СОШ № 13» - «Патриотическое воспитание обучающихся».

МОУ «СОШ № 17» - «Духовно-нравственное развитие личности через связь семьи и школы».

МОУ «СОШ № 18» - «Предпрофильная подготовка, профильное обучение в школе»; «Инновационная деятельность в условиях введения ФГОС НОО».

МОУ «СОШ № 20» - «Обеспечение преемственности между МДОУ и начальной школой в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптационный период в первом классе».



МОУ «Лицей № 22» - «Информационные технологии в образовательном процессе».

МОУ «Лицей № 23» - «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях интенсивной модернизации системы образования».

МОУ «Гимназия № 24» - «Развитие речевой культуры обучающихся на уроках по предмету «Риторика»».

МОУ «СОШ № 25» - «Школа - территория здоровья».

МОУ «СОШ № 26» - «Детская правовая школа».

МОУ «СОШ № 39» - «Формирование здорового образа жизни у учащихся»

МОУ «СОШ № 99» - «Апробация инновационного интерактивного учебно-методического комплекта по биологии «Навигатор».

МОУ «Косяковская СОШ» - «Школа патриотически-ориентированного образования как институт становления духовно крепкой и нравственно ориентированной личности выпускника».

МБОУ «Воскресенская кадетская школа» - «Социальная адаптация учащихся сельской школы через становление и развитие личности кадета».

МОУ «Виноградовская СОШ» - «Проектная деятельность в образовательном пространстве».

МОУ «Губинская СОШ» - «Проектная деятельность учащихся».

МОУ «Золотовская СОШ» - «Пути повышения эффективности образовательного процесса через использование проектной технологии».

МОУ «Степашинская СОШ» - «Формирование ключевых компетентностей через проектную деятельность».

МОУ «Ратчинская СОШ» - «Использование здоровьесберегающих технологий».

МОУ «Фаустовская СОШ» - «Формирование здоровьесберегающего образовательного процесса».

МОУ «Цыбинская СОШ» - «Шаг к здоровью».

МОУ «Чемодуровская СОШ» - «Школа - Социокультурный центр».

МОУ «Фединская СОШ» - «Проектная деятельность в школе»

Результаты инновационной деятельности общеобразовательных организаций носят положительный характер и способствуют развитию личностно-ориентированной системы обучения, совершенствованию учебно-воспитательного процесса, формированию духовно-нравственных и здоровьесберегающих качеств социально-значимой личности.

В районе продолжается реализация программы «Школьный автобус». 14 школьных автобусов выходят ежедневно на маршрут, доставляя школьников к месту обучения.

На территории района реализуется план мероприятий по переходу к формированию «умной социальной политики» в сфере образования. В рамках реализации первоочередных мероприятий Плана по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности актуальным является вопрос оптимизации образовательных учреждений.

Установлены целевые показатели в «дорожных картах» по переходу к формированию «умной социальной политики». Это три показателя:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта РФ. Плановое – 100%. Значение показателя – 98,2%; заработная плата составляет 39,0 тыс. рублей;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике субъекта РФ. Плановое – 100%. Значение показателя – 110,71 %; заработная плата составляет 43,8 тыс. рублей;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате Московской области. Плановое – 85%. Значение показателя – 69,7 %; заработная плата составляет 31,6 тыс. рублей.

В дошкольном образовании главным сегодня является обеспечение его доступности.

Администрацией Воскресенского муниципального района совместно с управлением образования, в целях решения задач по ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации за последнее время был проведен капитальный ремонт помещений действующих дошкольных образовательных организаций за счёт средств бюджета Воскресенского муниципального района. В 2014-2015 учебном году открыты дополнительные группы в МДОУ №№ 11, 12, 15, 34, 36, 40. Проведены ремонтные работы помещений в МДОО № 26 «Василек» (пос. Белоозерский), вследствие чего с нового учебного года будут открыты две дополнительные группы на 30 мест. В результате проведенной работы мы получили 104 дополнительных места для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также за счет увеличения наполняемости групп в соответствии с п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13 в дошкольных образовательных организациях создано 220 дополнительных мест. Таким образом, в детских садах открыто дополнительно 324 места. Это дает возможность уже к 1 сентября 2015 года решить задачу по обеспеченности доступности дошкольного образования стопроцентно.

В целях ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации и развития инфраструктуры дошкольного образования ведется строительство детского сада на 250 мест на ул. Рабочая в Москворецком квартале.

В дошкольных образовательных организациях работают 336 групп, из них:

- 70 групп - для детей раннего возраста;

- 225 групп - для детей младшего, среднего и старшего возраста;

- 18 групп - для детей разного возраста (разновозрастные);

- 23 группы - для детей с ОВЗ (логопедические). Логопедические группы посещает 338 детей.

Задача, которую необходимо выполнить, – предоставить равные возможности в получении дошкольного образования детям с нарушениями речи, задержкой психического развития, с аутистическим синдромом. Каждый такой ребенок имеет право получать качественное дошкольное образование рядом со

здоровыми сверстниками. Эти проблемы в современных дошкольных образовательных учреждениях решает инклюзивное образование. Первые шаги в этом направлении сделаны: при управлении образования работает горячая линия, создана рабочая группа по вопросам развития инклюзивного образования. Планируется на базе детского сада № 61 в новом здании открыть такую группу для детей с ОВЗ.

В дошкольных образовательных организациях Воскресенского муниципального района ведется поэтапная целенаправленная работа по введению федерального государственного стандарта путем создания нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО.

Введение ФГОС не может быть решено без качественной подготовки педагогических и управленческих кадров. Результаты проведенного мониторинга обученности педагогов дошкольного образования Воскресенского муниципального района по программам повышения квалификации, включая программу «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)» показали, что за 2014 – 2015 учебный год повысили квалификацию 689 педагогов дошкольного образования, что составило 97%.

В 2014 году государственную итоговую аттестацию прошли 2058 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

9 класс – 1317 человек ;

11 класс – 741 человек .

В 2014 году количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов - 3 человека. 107 выпускников получили медаль «За успехи в обучении».

Обучающиеся общеобразовательных организаций активно принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиада проводилась в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом МУ «Управление образования» от 05.09.2014 г. № 642 в 34 общеобразовательных организациях района, в период с 23.09.2014 г. по 23.10.2014 г., по 24 общеобразовательным предметам федерального списка, все школы проводили Олимпиады на своей базе. По отчетным данным поступивших от школ участие в 24 предметных олимпиадах приняло 18 365 учащихся 5-11 классов из 34 ОО района, победителей 1932 чел., призёров 3227 чел., всего победителей и призёров 5159 чел.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом МУ «Управление образования» от 07.10.2014 г. № 718 в период с 18.10.2014 г. по 21.12.2014 г., по 24 общеобразовательным предметам, приняли участие 1662 учащихся 7-11 классов с 34 ОО района. Всего победителей и призёров 183 учащихся, из них - победителей 61 человек, призёров 122 человека.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 05.12.2014 г. № 5571,

будет проводиться в период с 14.01.2015 г. по 07.02.2015 г. в разных ВУЗах области по 24 предметам для учащихся 9 - 11 классов.

В период с сентября по ноябрь, на базе МОУ «Лицей № 22, в целях стимулирования учащихся Воскресенского муниципального района, показавших наиболее высокие результаты муниципального этапа олимпиады 2013-2014 учебного года, привлечения их к олимпиадному движению и дальнейшего развития их способностей проведена дополнительная подготовка учащихся 9 - 11 классов школ Воскресенского района к предметным олимпиадам всероссийской олимпиады школьников (математика; русский язык; литература; физика; история; биология; химия; информатика; география; основы безопасности жизнедеятельности). Дополнительная подготовка проведена с 379 учащимися из 34 школ района, результаты подготовки способствовали учащимся лучше подготовиться к предметным олимпиадам.

Благодаря усилению межведомственного взаимодействия, организации работы по раннему выявлению неблагополучия, в Воскресенском муниципальном районе наметились позитивные пути решения проблемы социального сиротства. В настоящее время на внутришкольном учете в образовательных организациях состоит 146 несовершеннолетних, которые требуют особого внимания.

1514 детей находятся в трудной жизненной ситуации. С детьми ведется индивидуальная профилактическая работа, организуется социально - психолого - педагогическое сопровождение, проводится работа с родителями, беседы, консультирование, психологическое диагностирование (по желанию родителей).

Важное условие качественного образования - это обеспечение учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, расходными материалами. Более чем на 41 млн.рублей поставлено учебников и учебного оборудования в образовательные организации в 2014 году.

За 2014 год повысили квалификацию 1615 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Воскресенского муниципального района различных категорий. Из них прошли обучение:

по ФГОС начального и основного общего образования — 336 человек:

- директора и заместители директора по УВР — 57;

- учителя начальных классов — 59;

- учителя-предметники — 118;

- дополнительное образование — 9.

по ФГОС дошкольного образования — 644 человек:

- 18 часов — 534;

- 72 часа — 110.

по подготовке комплексного курса ОРКСЭ — 21 человек;

по духовно-нравственному воспитанию:

- 9 воспитателей;

- 32 учителя.

- педагоги-психологи — 43;

- социальные педагоги — 12;

- учителя-логопеды СОШ и ДОО — 31;

По технике безопасности (охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, тепловые сети) обучилось 565 человек.

На курсах повышения квалификации МОУ ДПОС «ВНМЦ» было обучено 283 педагогов (9 групп) по 7 программам:

- декоративно-прикладное творчество (лепка) в духовно-нравственном и эстетическом воспитании детей – 29 человек.

- русская иконография и её роль в духовно-нравственном воспитании учащихся – 26 человек.

- топонимика родного края и ее роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и развитии учащихся на примере исследования топонимии Воскресенского района и других районов юго-восточного Подмосковья Московской области – 18 человек.

- литературное краеведение в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся – 31 человека.

- актуальные вопросы формирования социальной компетентности дошкольников (2 группы) – 61 человек.

- системно-деятельностный подход – основа реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования (2 группы) – 69 человек.

- технология управления организационным поведением в образовательном учреждении – 25 человек.

- методические подходы к решению математических задач при подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ – 24 человека.

### 3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Воскресенского муниципального района Московской области можно сделать следующие **выводы и заключения**:

Муниципальная система образования Воскресенского района активно и органично встроена в реализацию общих приоритетов социально-экономической и социо-культурной стратегии области, которая носит в целом ярко выраженный социально ориентированный характер и воспринимает отрасль «Образование» как одну из приоритетных, что создает образованию значительный ресурс разноплановой: политической, моральной и материально-финансовой поддержки.

Система образования Воскресенского муниципального района Московской области в отчетном, 2014 году успешно в целом сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Основные направления развития общего образования, требующие реализации в 2015-2017 годы:

- высокие образовательные достижения обучающихся,
- система оценки качества образования, система повышения квалификации кадров,
- внеурочная деятельность и воспитание, поддержка одаренных детей достижения в олимпиадах и развитие общей одаренности,
- государственно-общественное управление и информационная открытость образования, развитие инновационной деятельности и ее поддержка, психолого-педагогическое сопровождение, низкие показатели отсева (всеобуч), система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- доступность дошкольного образования,
- обеспечение качества образования, оплата труда педагогов, питание школьников, медицинское обслуживание, электронный документооборот,
- современная (высокотехнологичная) образовательная среда, эффективность использования бюджетных средств,
- неоптимальная возрастная структура (старение) педагогических кадров, укомплектованность кадрами,
- высокоскоростной интернет и дистанционное образование,
- образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное образование, безбарьерная среда),
- профильное образование в старшем звене школы,
- современные условия для занятий физической культурой,
- интеграция детей из семей мигрантов.

В ходе реализации муниципальной программы «Развитие системы образования и воспитания в Воскресенском муниципальном районе на 2015-2019 годы» к 2019 году планируется достижение следующих показателей:

Дошкольное образование:

- 100 процентов воспитанников дошкольных образовательных организаций будут обучаться по образовательным программам дошкольного образования,

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- 100 процентам – детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в услуге дошкольного образования, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;

- 2,5 процента составит доля воспитанников частных дошкольных образовательных организаций, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций будет соответствовать среднемесячной заработной плате работников в сфере общего образования в Московской области;

- 90 процентов составит доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

- 100 процентов педагогических работников дошкольных образовательных организаций пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

Общее образование:

- Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся возрастет с 84,6 процента до 90 процентов.

- Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования возрастет с 24 процентов до 70 процентов.

- Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена сократится с 1,7 до 1,53 единиц.

- Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций возрастет с 12 процентов до 21 процента.

- Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составит 100 процентов от средней заработной платы по экономике Московской области.

Дополнительное образование:

- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет возрастет с 76 процентов до 78,6 процента;

- повышение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования по отношению к среднемесячной заработной плате учителя в Московской области с 75 процентов до 100 процентов;

- в 50 процентах организаций дополнительного образования будет обеспечен переход на эффективный контракт с руководителем;

- доля родителей детей, посещающих организации дополнительного образования, удовлетворенных качеством предоставляемой информации об услугах дополнительного образования детей в общей численности родителей детей, посещающих организации дополнительного образования возрастет с 43,5 процента до 49 процента;

- доля детей и молодежи, получающих услуги художественного образования, от общего количества детей и юношества в возрасте от 5 до 22 лет возрастет с 0,2 процента до 5,5 процента;

- доля привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к участию в различных формах детского самоуправления от общего числа обучающихся образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы возрастет с 27 процентов до 32 процентов;

Для достижения вышеперечисленных показателей в бюджете Воскресенского муниципального района на 2015-2019 годы предусмотрены бюджетные ассигнования в размере 4 798 998,20 тыс. рублей, из них:

**На развитие дошкольного образования – 1 640 899,70 тыс. руб.**

**На развитие общего образования - 1 214 497,00 тыс. руб.**

**На развитие дополнительного образования – 1 630 652,00 тыс. руб.**

На 2015 год запланировано:

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений – 58 912,0 тыс. руб.

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений – 31 104,7 тыс. руб.

- укрепление материально-технической базы учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 800,00 тыс. руб.

- приобретение компьютерной техники - 4000 тыс. руб.



**Показатели мониторинга системы образования по  
муниципалитету:**

**Воскресенский муниципальный район**

**Количество городских и сельских школ в муниципалитете**

		<b>Количество</b>
1	Город	22
2	Село	14
3	Всего	36

**Сведения об общеобразовательных учреждениях региона и их учащихся**

		<b>Значение показателя</b>
1	Количество малокомплектных ОУ	5
2	Количество классов в ОУ(всего)	675
	- начальная ступень (1-4 кл.)	266
	- основная ступень (5-9 кл.)	330
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	79
	Количество классов-комплектов (начальная ступень)	2
	Количество классов-комплектов (основная ступень)	0
	Количество 1 классов	65
	Количество 2 классов	65
	Количество 3 классов	67
	Количество 4 классов	67
	Количество 5 классов	67
	Количество 6 классов	66
	Количество 7 классов	68
	Количество 8 классов	62
	Количество 9 классов	67
	Количество 10 классов	39

	Количество 11 классов	39
	Количество 12 классов	1
3	Количество обучающихся в ОУ(всего)	14285
	- начальная ступень (1-4 кл.)	6038
	- основная ступень (5-9 кл.)	6858
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	1389
	Количество учащихся 1 классов	1603
	Количество учащихся 2 классов	1437
	Количество учащихся 3 классов	1486
	Количество учащихся 4 классов	1512
	Количество учащихся 5 классов	1480
	Количество учащихся 6 классов	1406
	Количество учащихся 7 классов	1392
	Количество учащихся 8 классов	1289
	Количество учащихся 9 классов	1291
	Количество учащихся 10 классов	698
	Количество учащихся 11 классов	681
	Количество учащихся 12 классов	10
4	Количество классов очно-заочного и вечернего обучения (всего)	9
	- основная ступень (5-9 кл.)	3
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	6
	Количество обучающихся очно-заочного и вечернего обучения (всего)	149
	- основная ступень	53
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	96
5	Количество обучающихся по программам компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0

6	Количество классов, в которых реализуются программы компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
7	Количество обучающихся в классах коррекции (всего)	190
	- начальная ступень (1-4 кл.)	73
	- основная ступень (5-9 кл.)	117
8	Количество классов коррекции в ОУ(всего)	19
	- начальная ступень (1-4 кл.)	7
	- основная ступень (5-9 кл.)	12
9	Количество обучающихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	4346
10	Количество обучающихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	1017
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	992
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	25
11	Количество обучающихся во 2 смену	418
12	Количество обучающихся с неродным русским языком (всего)	191
	- начальная ступень (1-4 кл.)	89
	- основная ступень (5-9 кл.)	90
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	12
13	Количество обучающихся в возрасте 15 лет	1542
14	Количество обучающихся в возрасте 15 лет, отчисленных из ОУ до получения основного общего образования (всего)	5
	- по согласию родителей и местного органа управления образованием	5
	- по решению органа управления образовательного учреждения	0
15	Количество ОУ, реализующих программы повышенного уровня	24

16	Количество ОУ, имеющих лицензии на образовательную деятельность	17
17	Количество ОУ, имеющих свидетельства об аккредитации	4
18	Количество ОУ, аккредитованных без рекламации	33
19	Количество ОУ, осуществляющих отбор при поступлении в 1 класс	0
20	Количество ОУ, осуществляющих отбор при поступлении в 5 класс	1
21	Количество ОУ, осуществляющих отбор при поступлении в 10 класс	3
22	Количество ОУ, осуществляющих профессиональную подготовку	2
23	Количество ОУ, имеющих договорные отношения с ВУЗами	9
24	Количество ОУ, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельный изданием, в сети Интернет) публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за последний учебный год	35
25	Количество ОУ, с наличием методических объединений (кафедр)	36
26	Количество ОУ, участвующих в экспериментальной деятельности не являясь пилотными площадками	17
	<b>Количество ОУ, являющихся пилотными площадками (при наличии подтверждающего документа: приказа, сертификата и др.)</b>	
	- федеральной	0
	- региональной	4
	- муниципальной	6
28	Количество ОУ, имеющих статус региональной инновационной площадки	4
29	Количество ОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	1
30	Количество дошкольных групп на базе ОУ	2
	Количество детей в дошкольных группах на базе ОУ	40
31	Количество групп предшкольной подготовки на базе ОУ	9

Количество детей в группах дошкольной подготовки на базе ОУ
---

### Кадровый состав общеобразовательного учреждения

		Значение показателя
1	Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	1665
2	Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	931
	- внешних совместителей	61
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	46
	- без категории	256
	- 2 категории	43
	- 1 категории	341
	- высшей категории	291
	- с высшим образованием (включая педагогическое)	869
	- с высшим педагогическим образованием	844
	- работающих пенсионеров	376
	- из них по выслуге	181
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет)	67
	- учителей в возрасте до 30 лет	154
	- учителей в возрасте до 35 лет	200
	- учителей начальных классов	257
	- учителей 5-11 классов	671
3	Общее количество часов по тарификации	23555,35
4	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	155
5	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке	269

	(всего за текущий учебный год)	
6	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)	182
7	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за текущий учебный год)	3
8	Количество учителей, прошедших специальную подготовку для ведения программ профильного обучения (всего)	9
<b>из них:</b>		
	- 1 категории	5
	- высшей категории	4
	- участвующих в инновационной деятельности	4
9	Средний возраст учителей	45,724

### Сведения о руководителях ОУ

		<b>Значение показателя</b>
1	Количество администраторов (физических лиц) (всего)	165
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	162,4
3	Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент)	23
4	Количество директоров ОУ, имеющих специальное образование (менеджмент)	13
5	Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последний учебный год (всего)	67
	- получивших второе высшее образование	1
	- прошедших курсы переподготовки	3
	- окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	63
6	Средний возраст администраторов	47,689
7	Количество представителей	122

	административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы	
8	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	1060,39
9	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	35
10	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	16,15

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

		Значение показателя
1	Количество педагогов - психологов (всего)	24
	<b>из них:</b>	
	- внешних совместителей	3
	- внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога-психолога)	2
2	Количество учителей - логопедов	8
	<b>из них:</b>	
	- внешних совместителей	3
	- внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве логопеда)	0
3	Количество учителей - дефектологов	1
	<b>из них:</b>	
	- внешних совместителей	0
	- внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве дефектолога)	0
4	Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей)	47
	врачей (всего):	17
	- штатных сотрудников	1
	- сотрудников учреждений здравоохранения (по	16

	договору)	
	медицинских сестер, фельдшеров (всего):	30
	- штатных сотрудников	0
	- сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	30 чел.
5	Количество социальных педагогов	36
	<b>из них:</b>	
	- внешних совместителей	1
	- внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве социального педагога)	13
6	Количество педагогов дополнительного образования (всего)	115
	<b>из них:</b>	
	- внешних совместителей	20
	- внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога дополнительного образования)	87

### Сведения о других работниках ОУ

		Значение показателя
1	Численность учебно-вспомогательного персонала	101
2	Численность младшего обслуживающего персонала	415

### Сведения об экспериментальной и инновационной работе

		Значение показателя
1	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности	210
2	Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности	117
3	Количество учителей применяющих ИКТ в учебном	709



	процессе	
4	Количество победителей в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в текущем учебном году. (федеральный уровень)	0
5	Количество победителей в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в текущем учебном году. (региональный уровень)	0
6	Количество публикаций по результатам инновационной и научно-исследовательской работы в текущем учебном году (печатный вариант)	18
7	Количество публикаций по результатам инновационной и научно-исследовательской работы в текущем учебном году (на сайтах в сети Интернет)	105
	Количество учреждений, имеющих список публикаций сотрудников ОУ в сети интернет	10

#### Сведения о состоянии здоровья обучающихся

		value
1	Количество обучающихся по группам здоровья (всего)	13746
	начальная ступень (всего)	5823
	1 группа	3201
	2 группа	2095
	3 группа	470
	4 группа	56
	5 группа	1
	основная ступень (всего)	6558
	1 группа	3405
	2 группа	2389
	3 группа	690
	4 группа	72
	5 группа	2
	старшая ступень (всего)	1365
	1 группа	709

	2 группа	487
	3 группа	155
	4 группа	11
	5 группа	3
2	<b>Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре</b>	
	<b>начальная ступень:</b>	
	основная	5021
	подготовительная	712
	специальная	90
	<b>основная ступень:</b>	
	основная	5364
	подготовительная	1027
	специальная	167
	<b>старшая ступень:</b>	
	основная	1042
	подготовительная	281
	специальная	42
3	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего физ. лиц)	3809
	болезни органов пищеварения	304
	болезни органов дыхания	438
	болезни сердечно-сосудистой системы	477
	болезни эндокринной системы	228
	болезни опорно-двигательного аппарата	655
	болезни органов зрения	965
	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	133
	имеют недостаток массы тела	111
	ожирение	248
	анемия	26

	сахарный диабет	27
	другие заболевания	339
4	Общее количество пропусков по болезни (всего человеко-дней, на дату заполнения)	52336
5	Количество часто болеющих детей	829
6	Количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) до поступления в школу (1 класс)	381
7	Количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	446
8	Количество случаев травматизма в ОУ в текущем учебном году	17
9	Количество обучающихся состоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости	2
10	Количество обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья в текущем учебном году	35

### ОБЖ 1

		Значение
1	<b>Количество классов, в которых ОБЖ ведется как</b>	
	самостоятельный предмет (всего)	411
	на начальной ступени (1-4 кл.)	10
	на основной ступени (5-9 кл.)	322
	на старшей ступени (10-11 кл.)	79
	интегрированный курс (всего)	178
	на начальной ступени (1-4 кл.)	178
	на основной ступени (5-9 кл.)	0
	на старшей ступени (10-11 кл.)	0
	2 часа в неделю (всего)	31
	на начальной ступени (1-4 кл.)	29
	на основной ступени (5-9 кл.)	0

	на старшей ступени (10-11 кл.)	2
	1 час в неделю (всего)	558
	на начальной ступени (1-4 кл.)	159
	на основной ступени (5-9 кл.)	322
	на старшей ступени (10-11 кл.)	77
	не ведется (всего)	86
	на начальной ступени (1-4 кл.)	78
	на основной ступени (5-9 кл.)	8
	на старшей ступени (10-11 кл.)	0
2	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками по ОБЖ (всего)	8356
	на начальной ступени (1-4 кл.)	764
	на основной ступени (5-9 кл.)	6741
	на старшей ступени (10-11 кл.)	1354

### ОБЖ 3

		Значение
1	Количество оборудованных кабинетов ОБЖ (ОВС) в ОУ	18
2	Количество спортивных залов в ОУ	41
3	Количество спортивных городков при ОУ	14
4	Количество имеющихся в ОУ противогазов	1083
5	Количество ОУ, являющихся опорными школами при проведении пятидневных учебных сборов	0
6	Количество ОУ, проводящих пятидневные учебные сборы на базе других школ	4
7	Количество ОУ, проводящих пятидневные учебные сборы на базе воинских частей	17
8	Количество мальчиков в 10 классе	307
9	Количество мальчиков 10 класса, прошедших учебные пятидневные сборы	198
10	Количество ОУ, на базе которых работают военно-патриотические, военно-спортивные объединения и	7

	клубы	
11	Количество обучающихся, занимающихся в военно-патриотических, военно-спортивных объединениях и клубах	333
12	Количество военнослужащих, работающих в военно-патриотических, военно-спортивных объединениях и клубах	4
13	Количество обучающихся, принявших участие в военно-спортивных играх ('Орленок', 'Зарница' и др.)	585

### Кадеты

		Значение
1	Количество кадетских классов	16
2	Количество обучающихся в кадетских классах	238
4	Количество ОУ с наличием специальной литературы, наглядных пособий и др. для специальных дисциплин кадетского компонента образовательной программы ОУ	1
5	Количество ОУ с наличием учебной базы для специальных дисциплин для специальных дисциплин кадетского компонента образовательной программы ОУ	0
6	Количество преподавателей специальных дисциплины кадетского компонента образовательной программы ОУ (всего физ. лиц)	2
	учителя ОУ	2
	действующие военнослужащие	0
	военнослужащие запаса (в отставке)	3
	спортивные тренеры	3
	другие специалисты	0
7	Наличие кадетской форменной одежды	1
8	Наличие спонсоров кадетского движения	0

### ОБЖ 2

	Значение	Количество ОУ, в которых	Количество ОУ, в которых	Количество ОУ, в которых
--	----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

			ведется преподавание ОБЖ на начальной ступени (1-4 кл.)	ведется преподавание ОБЖ на основной ступени (5-9 кл.)	ведется преподавание ОБЖ на старшей ступени (10-11 кл.)
1	Количество учителей, преподающих ОБЖ (всего физ. лиц)	153			
	учителя начальных классов	74	11	1	0
	учителя предметники	58	0	18	13
	преподаватели ОБЖ	13	0	8	7
	преподаватели-организаторы ОБЖ	8	0	3	6
	внешние совместители	1	0	0	0
	военнослужащие запаса	3	0	1	1
2	Количество преподавателей ОБЖ, прошедших курсовую подготовку, переподготовку, повышение квалификации (в текущем учебном году на дату заполнения)	19			

### Работа с одаренными детьми. Общие сведения

		Значение
1	<b>Данные о контактном лице по вопросам ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми</b>	
	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Абрагимович Михаил Михайлович
	Наименование организации	МУ ДПО "Воскресенский научно-методический центр"

	Должность	заместитель директора
	Телефон (код территории, номер телефона)	8 (496) 44-21-987
	Факс (код территории, номер)	8 (496) 44-222-14
	Адрес электронной почты	voskrimc@mail.ru
2	Наличие в муниципалитете структуры (подразделения) по работе с одаренными детьми, ее организационно-правовая форма	Да
	Научно-методический центр (отдел в центре)	Да
	Центр дополнительного образования	Да
	Ассоциация школ	Нет
	Центр (отдел) дистанционного обучения	Нет
	Ресурсный центр на базе образовательного учреждения	Да
	Специализированный ресурсный центр	Нет
3	<b>Привлекаемые партнерские учреждения и организации к работе с одаренными учащимися</b>	
	ВУЗы	Да
	творческие союзы и ассоциации	Да
	научные центры	Да
	производственные предприятия	Нет
	фонды	Нет
4	<b>Виды услуг, оказанные привлекаемыми партнерскими учреждениями и организациями</b>	
	подготовка к олимпиадам	Да
	организация исследовательской деятельности школьников	Да
	консультационно-методическая помощь	Да
	спонсорская помощь	Нет
5	<b>Формы организации деятельности по обучению и развитию одаренных школьников</b>	
	кружки	Да

	факультативы	Да
	научное общество учащихся	Да
	профильные лагеря	Нет
	научные лаборатории и общества	Да
	дистанционное обучение	Нет
6	<b>Формы социальной и педагогической поддержки одаренных и талантливых детей</b>	
	путевки	Да
	гранты	Да
	материальная помощь	Да
	стипендии	Нет
7	<b>Организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми</b>	
	научно-методические семинары	Да
	курсы повышения квалификации	Да
	мастер-классы	Да
	обеспечение методическими пособиями	Да
8	<b>Формы стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми</b>	
	премии	Нет
	гранты	Нет

### Работа с одаренными детьми. Результат

		Значение
1	Наличие муниципальных программ (подпрограмм в программах развития) работы с одаренными детьми за последние 5 лет	Да
2	Наличие действующей муниципальной программы (подпрограммы в программе развития) работы с одаренными детьми	Да
3	Дата начала программы	01.09.2014
4	Дата окончания программы	30.06.2015



5	<b>Основные результаты реализации программы</b>	
	положительная динамика количественного состава участников	Да
	положительная динамика качественного состава участников	Да
	положительная динамика показателей исследовательской деятельности учащихся	Да
	рост числа педагогов, вовлекаемых в работу с одаренными детьми	Да
	положительная динамика профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми	Да
	положительная динамика развития инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального образования (экспериментальная работа по апробации и внедрению новых образовательных моделей и технологий обучения, участие в проектах и конкурсах областного, российского и международного уровня)	Да
6	Количество ОУ, принимающих участие в работе с одаренными детьми в соответствии с муниципальной программой	34
7	Количество ОУ, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты на интеллектуальных и творческих состязаниях (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам) (всего ОУ; одно учреждение указывается один раз):	0
	на муниципальном уровне	12
	на региональном уровне	5
	на федеральном уровне	1
8	Количество ОУ, работающих с одаренными детьми, получивших различные гранты на конкурсной основе (в текущем году)	1
9	Количество ОУ, работающих с одаренными детьми, использующих дистанционные формы обучения	0
10	Общее количество обучающихся в базе данных одаренных школьников муниципалитета	6890



	в: спи соч ног о сос тав а (без вне шн их сов мес тит еле й)	в: вне шн их сов мес тит еле й	пла ты раб отн ико в за отч етн ый пер иод, тыс . руб. : спи соч ног о сос тав а (без вне шн их сов мес тит еле й) все го	ы рабо тни ков за отче тны й пери од, тыс. руб.: спис очно го сост ава (без вне шни х совм ести теле й), по внут ренн ему совм ести тель ству	пла ты раб отн ико в за отч етн ый пер иод , тыс . руб : вне шн их сов мес тит еле й	ы рабо тни ков по исто чни кам фин анси рова ния, тыс. руб. из гр. 3 спис очн ого сост ава (без вне шни х сов мест ител ей): за счет сред ств бюд жет ов всех уров ней (суб сиди й)	ы рабо тни ков по исто чни кам фин анси рова ния, тыс. руб. из гр. 3 спис очн ого сост ава (без вне шни х сов мест ител ей): ОМ С	ы рабо тни ков по исто чни кам фин анси рова ния, тыс. руб. из гр. 3 спис очн ого сост ава (без вне шни х сов мест ител ей): сред ства от при нося щей дохо д деят ельн ости	ы рабо тни ков по исто чни кам фин анси рова ния, тыс. руб. из гр. 5 вне шни х сов мест ител ей: ОМ С	ы рабо тни ков по исто чни кам фин анси рова ния, тыс. руб. из гр. 5 вне шни х сов мест ител ей: сред ства от при нося щей дохо д деят ельн ости	ы рабо тни ков по исто чни кам фин анси рова ния, тыс. руб. из гр. 5 вне шни х сов мест ител ей: сред ства от при нося щей дохо д деят ельн ости
номен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	группы											
	Всего работников:	3328	112	897448,2	55417,2	14423,4	887842,2	0	9606	14423,4	0	0
1	руководитель организации	80	0	40162,3	5513,8	0	39542,3	0	620	0	0	0
2	заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	196	0	89747,9	14588,8	0	88961,3	0	786,6	0	0	0
3	педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	653	6	215071	570,4	1132,4	214562,5	0	508,5	1132,4	0	0
4	педагогические работники общеобразовательных учреждений	1033	39	381212,7	25944,9	6044	379304,4	0	1908,3	6044	0	0











1 6	работники культуры	8	0	1607,4	374,2	0	1607,4	0	0	0	0	0
1 7	социальные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 8	прочий персонал	1325	44	160992,1	8278,3	3181,6	155209,5	0	5782,6	3181,6	0	0

### Работа с одаренными детьми (за прошлый учебный год)

		Значение
1	<b>Наличие в муниципалитете структур (подразделений) по работе с одаренными детьми, их организационно-правовая форма</b>	
	Научно-методический центр (отдел в центре)	Да
	Центр дополнительного образования	Да
	Ассоциация школ	Нет
	Центр (отдел) дистанционного обучения	Нет
	Ресурсный центр на базе образовательного учреждения	Да
	Специализированный ресурсный центр	Нет
2	<b>Количество и виды партнерских учреждений и организаций, привлекаемых к работе с одаренными учащимися (за прошлый учебный год)</b>	
	ВУЗы	7
	Творческие союзы и ассоциации	3
	Научные центры	1
	Производственные предприятия	0
	Фонды	0
3	<b>Количество одаренных учащихся, использовавших различные виды услуг, оказанных привлекаемыми партнерскими учреждениями и организациями (за прошлый учебный год)</b>	
	Подготовка к олимпиадам	70

	Организация исследовательской деятельности школьников	20
	Консультационно-методическая помощь	10
	Спонсорская помощь	0
4	<b>Количество одаренных учащихся, задействованных в различных формах организации деятельности по обучению и развитию одаренных школьников (за прошлый учебный год)</b>	
	Кружки	2399
	Факультативы	1422
	Научные общества учащихся	80
	Профильные лагеря	0
	Научные лаборатории	45
	Дистанционное обучение	0
5	<b>Количество одаренных учащихся, задействованных в различных формах социальной и педагогической поддержки одаренных и талантливых детей (за прошлый учебный год)</b>	
	Путевки	0
	Гранты	0
	Материальная помощь	0
	Стипендии	0
6	<b>Количество педагогов, задействованных в различных формах организации методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми (за прошлый учебный год)</b>	
	Научно-методические семинары	4
	Курсы повышения квалификации	2
	Мастер-классы	3
	Обеспечение методическими пособиями	1
7	Количество педагогов, прошедших подготовку по работе с одаренными детьми	0
8	<b>Количество педагогов, задействованных в различных формах стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми (за прошлый учебный год)</b>	
	Премии	0

Гранты	0
--------	---

### Сведения о сменной занятости


		Количество классов и классов-комплектов	Количество обучающихся
1	Обучаются в первую смену (всего)	691	14682
	подготовительный класс	0	0
	1 класс	72	1678
	2 класс	68	1615
	3 класс	66	1450
	4 класс	69	1501
	5 класс	69	1531
	6 класс	68	1502
	7 класс	76	1420
	8 класс	67	1402
	9 класс	62	1276
	10 класс	36	667
	11 класс	37	640
	12 класс	1	0
2	Обучаются во вторую смену (всего)	9	149
	подготовительный класс	0	0
	1 класс	0	0
	2 класс	0	0
	3 класс	0	0
	4 класс	0	0
	5 класс	0	0
	6 класс	0	0
	7 класс	0	0
	8 класс	1	8

	9 класс	2	33
	10 класс	2	34
	11 класс	3	51
	12 класс	1	23
3	Обучаются в третью смену (всего)	0	0
	подготовительный класс	0	0
	1 класс	0	0
	2 класс	0	0
	3 класс	0	0
	4 класс	0	0
	5 класс	0	0
	6 класс	0	0
	7 класс	0	0
	8 класс	0	0
	9 класс	0	0
	10 класс	0	0
	11 класс	0	0
	12 класс	0	0
4	Количество 1-11(12) классов и классов-комплектов с численностью менее 25 человек (для городских ОУ)	200	
5	Количество 1-11(12) классов и классов-комплектов с численностью менее 14 человек (для сельских ОУ)	48	

### Сведения о работе с родительской общественностью

		Значение
1	<b>Количество общеобразовательных организаций, в которых практикуются следующие формы работы с родительской общественностью:</b>	

	Родительский комитет	32
	Управляющий совет	36
	Попечительский совет	3
	Наблюдательный совет	2
	Семейные клубы на базе образовательной организации	2
	Детско-взрослые объединения по интересам	4
	Курсы по подготовке к родительству (курсы для родителей по основам педагогики, психологии, иным вопросам семьи)	0
	Курсы подготовки приемных родителей	0
2	<b>Сведения о курсах подготовки к родительству:</b>	
	Общее количество обучающихся на курсах	0
	Количество общеобразовательных организаций, в которых по итогам курсов выдается документ (сертификат)	0
2.1	<b>Количество общеобразовательных организаций, в программу курсов которых входят темы:</b>	
	Основы психологии	0
	Основы семейного права	0
	Основы возрастной педагогики	0
	Основы знаний о семье, российских семейных традициях	0
2.2	Средняя продолжительность курсов для одного слушателя (час.)	0
2.3	<b>Количество общеобразовательных организаций, в которых источником финансирования курсов является:</b>	
	Бюджет муниципального образования	0
	Внебюджетные источники	0
	Плата слушателей	0
3	<b>Количество некоммерческих организаций, с которыми взаимодействуют общеобразовательные организации для обеспечения общественно-государственного характера управления образованием:</b>	
	Местные организации	57
	Региональные (областные) организации	8

	Общероссийские организации	6
	Международные (иностранные) организации	2
4	Количество общеобразовательных организаций, в которых планируется работа по организации курсов для родителей в соответствии с п.7 перечня поручений N Пр-2876 от 12.12.2014 	9

### Результат обучения (внутренняя оценка, итоги года)

		Значение
1	Количество обучающихся на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	7361
	- начальная ступень	3074
	- основная ступень	3531
	- старшая ступень	756
2	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года)	149
	- основная ступень	53
	- старшая ступень	96
3	Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	8427
	- начальная ступень	3302
	- основная ступень	4209
	- старшая ступень	916
	- обучающихся 9 классов	748
	- обучающихся 11 классов	479
4	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года)	29
	- основная ступень	10
	- старшая ступень	19
	- обучающихся 9 классов	9

	- обучающихся 11 (12) классов	11
5	Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	8322
	- начальная ступень	3429
	- основная ступень	4050
	- старшая ступень	843
	- обучающихся 9 классов	655
	- обучающихся 11 классов	442
6	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года)	20
	- основная ступень	7
	- старшая ступень	13
	- обучающихся 9 классов	5
	- обучающихся 11 (12) классов	9
7	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	15
	- начальная ступень	7
	- основная ступень	7
	- старшая ступень	1
8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
9	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	12
	- начальная ступень	7

	- основная ступень	4
	- старшая ступень	1
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 классов	0
10	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
11	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	15
	- начальная ступень	7
	- основная ступень	7
	- старшая ступень	1
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 классов	0
12	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0

### Организация питания на начало учебного года

		Всего	Город	Село
1	Количество поставщиков продуктов питания для общеобразовательных организаций	3	2	1



2	Количество организаторов питания	1	1	0
3	Количество общеобразовательных организаций, пищеблоки которых работают на сырье	30	18	12
<b>Стоимость питания для пищеблоков, работающих на сырье:</b>				
	средняя стоимость ЗАВТРАКА (руб/день)	50	50	50
	в т.ч. средняя стоимость поставляемого набора продуктов (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость услуги по приготовлению пищи (руб/день)	50	50	50
	максимальная стоимость завтрака (руб/день)	50	50	50
	минимальная стоимость завтрака (руб/день)	50	50	50
	средняя стоимость ОБЕДА (руб/день)	66	66	66
	в т.ч. средняя стоимость поставляемого набора продуктов (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость услуги по приготовлению пищи (руб/день)	66	66	66
	максимальная стоимость обеда (руб/день)	66	66	66
	минимальная стоимость обеда (руб/день)	66	66	66
4	Количество общеобразовательных организаций, пищеблоки которых работают на полуфабрикатах	0	0	0
<b>Стоимость питания для пищеблоков, работающих на полуфабрикатах:</b>				
	средняя стоимость ЗАВТРАКА (руб/день)	0	0	0
	в т.ч. средняя стоимость поставляемого набора продуктов (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость услуги по приготовлению пищи (руб/день)	0	0	0
	максимальная стоимость завтрака (руб/день)	0	0	0
	минимальная стоимость завтрака (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость ОБЕДА (руб/день)	0	0	0
	в т.ч. средняя стоимость поставляемого набора продуктов (руб/день)	0	0	0

	средняя стоимость услуги по приготовлению пищи (руб/день)	0	0	0
	максимальная стоимость обеда (руб/день)	0	0	0
	минимальная стоимость обеда (руб/день)	0	0	0
5	Количество общеобразовательных организаций, пищеблоки которых с иными формами организации питания	6	5	1
<b>Стоимость питания для пищеблоков, работающих с иными формами организации</b>				
	средняя стоимость ЗАВТРАКА (руб/день)	50	50	50
	в т.ч. средняя стоимость поставляемого набора продуктов (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость услуги по приготовлению пищи (руб/день)	50	50	50
	максимальная стоимость завтрака (руб/день)	50	50	50
	минимальная стоимость завтрака (руб/день)	50	50	50
	средняя стоимость ОБЕДА (руб/день)	66	66	66
	в т.ч. средняя стоимость поставляемого набора продуктов (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость услуги по приготовлению пищи (руб/день)	66	66	66
	максимальная стоимость обеда (руб/день)	66	66	66
	минимальная стоимость обеда (руб/день)	66	66	66
6	Количество общеобразовательных организаций, в которых работники пищеблока являются штатными сотрудниками	2	2	0
7	Количество обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях, пищеблоки которых работают на сырье	12384	9695	2689
8	Количество обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях, пищеблоки которых работают на полуфабрикатах	0	0	0
9	Количество обучающихся, охваченных питанием в общеобразовательных организациях пищеблоки	2451	2408	43

	которых работают с иными формами организации питания			
10	Количество обучающихся не охваченных питанием, в том числе из-за отсутствия пищеблоков	0	0	0

**Стоимость питания в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году**

		Всего	Город	Село
1	Количество общеобразовательных организаций, пищеблоки которых работают на сырье	30	18	12
	средняя стоимость завтрака (руб/день)	50	50	50
	средняя стоимость обеда (руб/день)	66	66	66
2	Количество общеобразовательных организаций, пищеблоки которых работают на полуфабрикатах	0	0	0
	средняя стоимость завтрака (руб/день)	0	0	0
	средняя стоимость обеда (руб/день)	0	0	0
3	Количество общеобразовательных организаций, пищеблоки которых с иными формами организации питания	6	5	1
	средняя стоимость завтрака (руб/день)	50	50	50
	средняя стоимость обеда (руб/день)	66	66	66

**Финансирование питания в муниципальных общеобразовательных организациях**

		Значение
1	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	14835
	из них: количество обучающихся, охваченных горячим питанием	13648
2	Количество обучающихся, получающих частичную компенсацию за питание или дотацию на питание из бюджета Московской области	2961
	Количество обучающихся, получающих частичную компенсацию за питание или дотацию на питание из местного	0

	бюджета	
	Количество обучающихся, получающих частичную компенсацию за питание или дотацию на питание из внебюджетных источников	0
3	Общий объем средств из бюджета Московской области, направленных на дотацию в текущем календарном году (РУБ.)	35531000
	Общий объем средств местных бюджетов, направленных на дотацию в текущем календарном году (РУБ.)	0
	Общий объем средств внебюджетных источников, направленных на дотацию в текущем календарном году (РУБ.)	0
4	Количество обучающихся, относящихся к льготным категориям (всего)	2961
	из них: охвачено питанием	2961
	Количество обучающихся из многодетных семей (всего)	1859
	из них: охвачено питанием	1859
	Количество детей-инвалидов (всего)	178
	из них: охвачено питанием	178
	Количество обучающихся из семей беженцев, вынужденных переселенцев (всего)	122
	из них: охвачено питанием	122
	Количество детей-сирот (всего)	180
	из них: охвачено питанием	180
	Количество детей из неблагополучных семей (всего)	152
	из них: охвачено питанием	152
5	Общий объем средств из бюджета Московской области, направленных на дотацию для обучающихся, относящихся к льготным категориям в текущем календарном году (РУБ.)	35531000
	Общий объем средств местных бюджетов, направленных на дотацию для обучающихся, относящихся к льготным категориям в текущем календарном году (РУБ.)	0
	Общий объем средств внебюджетных источников, направленных на дотацию для обучающихся, относящихся к льготным категориям в текущем календарном году (РУБ.)	0

Начальник МУ «Управление образования»

И.Н. Буфетова



